

CALL
FOR
PAPERS

Deadline extended
30.07.2023

—
unibz
—

Fakultät für Bildungswissenschaften

Facoltà di Scienze della Formazione

Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen

Bressanone

Perseon



TAGUNG / CONFERENZA

SCHULE ALS SPIELRAUM SCUOLA SPAZIO LUDICO

Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione

Campus: Brixen-Bressanone

Datum / Data: 23.11–24.11.2023

Tagungsleitung / Comitato programma:

Prof.in Simone Seitz, Dr. Francesca Berti

Kontakt / Contatti: spielraum@unibz.it

Keynotes:

Prof. Roberto Farnè (Università di Bologna), Kristina Calvert (Verein „Philosophieren mit Kindern“ Hamburg), Dr. Sara Ricciardi (Istituto Nazionale di Astrofisica, Game Science Research center)

Die internationale Tagung „Schule als Spielraum“ eröffnet einen Diskursraum für aktuelle Forschung, theoretische Ansätze, Erfahrungen und neue Ideen rund um die Spielpädagogik in der Grundschule. Im Mittelpunkt steht die Frage nach der Rolle des Spiels und des Spielerischen (Dewey) in der Grundschule. Zentral ist dabei die Überlegung, dass Kinder im Grundschulalter neben dem Recht auf Bildung auch über das Recht auf Spiel verfügen. Dabei ist die Schulwirklichkeit zunehmend von Output-Orientierung und effektivem Kompetenzerwerb geprägt. Zugleich steht sie unter der zukunftsbezogenen Herausforderung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung, orientiert an Demokratie und Partizipation. Deshalb wollen wir der Frage nachgehen, wie in dieser spannungsreichen Ausgangslage eine an Spiel ausgerichtete Grundschulpädagogik und Grundschulbildung konzipiert werden kann. Im Mittelpunkt der Tagung steht daher die Frage nach theoretischen Fundierungen, Forschungsbefunden und konzeptionellen Perspektiven einer Grundschule als Ort des Zusammenlebens, Zusammenspielens und Zusammenlernens. Dabei gehen wir davon aus, dass Kinder in der Grundschule stets zugleich Peers und Schüler:innen sind. „Schule als Spielraum“ fokussiert daher das gesamte Spektrum spielerischer Bildung, vom Freispiel bis zum didaktisch-funktionalen Lernspiel. Die Tagung zielt somit auch auf mögliche Implikationen spielbezogener Parameter wie Sozialität, Kreativität und Flow-Erleben für eine zukunftsfähige und kindorientierte Grundschulbildung. Konkret geht es um:

- die zeitliche und räumliche Strukturierung der Grundschule, orientiert an Freiräumen für das Entdecken und Erleben und das soziale Miteinander;
- die pädagogisch-didaktische Konzeption einer Ganztagsbildung, die formale, non-formale und informelle Bildung unter der Klammer des Spiels / der Spielpädagogik zusammenführt, wie etwa Spiele im Freien, Risky Play, kooperatives Spielen und Lernen etc.
- grundschulpädagogisch-didaktische Konzeptionen in Orientierung an Flow-Erleben, Imagination und entdeckendem spielerischen Lernen, etwa Szenisches Spiel, Narrationen, Tinkering, etc.

Beiträge auf Italienisch oder Deutsch und/oder Englisch sind willkommen. Die Hauptvorträge der Tagung werden mit Simultanübersetzung ins Italienische und Deutsche angeboten werden. Die Parallelbeiträge werden vorwiegend in einer der drei Konferenzsprachen abgehalten.

CALL FOR PAPER

Wir laden dazu ein, Forschungsbeiträge in Form von Einzelbeiträgen oder konzeptionell gestaltete Workshops einzureichen, entweder als

- Kurzvortrag (30 min) oder
- Workshop (60 min).

Zu folgenden Themenbereichen:

- Spielorientierte Didaktik und Entdeckendes Lernen in der Grundschulpädagogik
- Spiel im Rahmen der Ganztagsbildung
- Spiel und Bewegung
- Potenzial des Spiels für Partizipation und Inklusion
- Spiel und Mehrsprachigkeit
- Narrationen und Formen szenischen Spiels im Grundschulalter
- Spielräume und Wohlbefinden in der Schule
- Projektorientiertes Lernen und Tinkering
- Technologien als Spielmöglichkeiten

Die Abstracts (ca. 500 Wörter + Literatur) sind bis zum **30. Juli 2023** einzureichen. Die ausgewählten Beiträge werden bis zum **15 August 2023** bekannt gegeben.

Es wird ein Tagungsband im open access beim BuPress-Verlag veröffentlicht werden.

Die Teilnahmegebühr für die Konferenz beträgt **70 €**.

La conferenza internazionale „Scuola spazio ludico“ si pone come cornice di discussione sulle teorie, le ricerche e le esperienze nel campo della pedagogia del gioco e della didattica ludica. Verranno considerate sia la dimensione del gioco, sia quella della giocosità (playfulness, Dewey) nel contesto della scuola primaria. Scuola intesa come luogo di vita, di relazione e di apprendimento condiviso, in cui i bambini ricoprono il duplice ruolo di alunni e peers. Punto di partenza è la considerazione che i bambini e le bambine che frequentano la scuola abbiano diritto, oltre all'istruzione, anche al gioco. La realtà scolastica è sempre più orientata al risultato e all'acquisizione di competenze. Al contempo è però chiamata a raccogliere la sfida dell'educazione allo sviluppo sostenibile e alla democrazia partecipativa. Quale spazio può occupare la didattica ludica in questa situazione di tensione? Durante il convegno ci si interrogherà sulle diverse forme della didattica ludica: dal gioco libero all'apprendimento ludico, fino ad arrivare ai giochi didattici. L'obiettivo è quindi quello di investigare le molteplici dimensioni del gioco (la socialità, la creatività, il flow, ...) ed il contributo che queste offrono alla realizzazione di un'educazione sostenibile e orientata ai bisogni di bambini e bambine. Nello specifico, ci si concentrerà sui seguenti aspetti:

- l'organizzazione del tempo e degli ambienti scolastici orientati alla promozione di spazi di libertà per stimolare la scoperta, l'esperienza e l'interazione;
- il concetto pedagogico-didattico che vede nella scuola a tempo pieno un potenziale luogo di incontro tra educazione formale, non formale e informale grazie al gioco ed alla didattica ludica, stimolando le attività all'aperto, il risk play, il gioco cooperativo, ecc.;
- le teorie pedagogico-didattiche orientate al flow, all'immaginazione e alla scoperta dell'apprendimento ludico, come il gioco scenico, le narrazioni, il tinkering, ecc.

Le relazioni dei keynotes saranno tradotte simultaneamente in italiano e tedesco. Le sessioni parallele si terranno in una delle tre lingue della conferenza, con l'assistenza del/della moderatore/trice per la traduzione.

CALL FOR PAPER

I contributi scientifici possono essere proposti in lingua italiana, tedesca e/o inglese, nelle seguenti forme:

- presentazione (30 min.), oppure
- workshop (60 min.)

I/Le relatori/trici sono invitati a presentare i contributi scientifici sui seguenti temi:

- didattica orientata al gioco e apprendimento per scoperta nell'istruzione primaria;
- il gioco nel contesto della scuola a tempo pieno;
- gioco e movimento;
- il potenziale del gioco per la partecipazione e l'inclusione;
- gioco e multilinguismo;
- narrazioni e forme di gioco scenico nella scuola primaria;
- spazi ludici e benessere a scuola;
- apprendimento basato su progetti e tinkering;
- le tecnologie come opportunità di gioco.

Gli Abstract, di circa 500 parole + bibliografia, devono essere spediti entro il **30 luglio 2023** all'indirizzo: spielraum@unibz.it. I contributi selezionati saranno annunciati entro il **15 agosto 2023**.

Il volume relativo alla conferenza sarà pubblicato in open access da BuPress.

La quota di partecipazione alla conferenza è di **70 euro**.